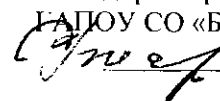


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕЛОЯРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю:

и.о. директора

ГАПОУ СО «БМТ»

 Г.А. Старицына

«23» мая 2016 г.

### Программа

содействия трудоустройству и постдипломного

сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### Цель программы.

Создание и развитие системы содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их адаптации к рынку труда.

#### Задачи программы.

- Создание системы информирования обучающихся, выпускников учреждения и работодателей о рынке труда и образовательных услугах, помогающих решать вопросы трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Привлечение выпускников к участию в социально-значимых районных и областных программах.

#### Обоснование необходимости программы.

Большинство организаций всех секторов экономики в настоящее время испытывают серьезные проблемы с обновлением кадров. Так, средний возраст работников в индустриальном секторе превысил 52 года и продолжает расти. Основными причинами, сдерживающими эффективное трудоустройство выпускников, являются:

- отсутствие механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг;
- отсутствие у большинства выпускников необходимых навыков самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства;

- завышенная самооценка своего профессионально-квалификационного уровня у значительной части выпускников.

Проблема трудоустройства выпускников профессиональных организаций возникла и приобрела острый социальный характер ещё в девяностых годах, после того как было отменено централизованное распределение выпускников. Особенно острой эта проблема является для инвалидов и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время работники профессиональных образовательных организаций, работодатели, служба занятости населения пытаются найти эффективные способы решения вопроса. На уровне Правительства Российской Федерации и Правительства Свердловской области приняты документы, позволившие снизить количество безработной молодёжи. Однако, проблема, по-прежнему, остаётся острой. Работодатели неохотно берут на работу инвалидов. Одной из причин отказа работодателей в приеме на работу лиц с ограниченными возможностями является отсутствие достаточного количества оборудованных (оснащенных) рабочих мест для трудоустройства инвалидов, отсутствие у работодателей экономической заинтересованности в использовании их труда. Оборудование (оснащение) рабочих мест, в том числе специальных, для трудоустройства инвалидов требует дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, обеспечения рабочих мест техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов сопровождается дополнительными затратами.

Программа представляет собой совокупность мер, позволяющих интегрировать интересы работодателей, учреждения профессионального обучения и выпускников в вопросах их трудоустройства. Реализация программы позволит повысить уровень трудоустройства выпускников и степень их социально – профессиональной адаптации на рынке труда.

#### **Сроки реализации программы:**

2016-2017 учебный год, с дальнейшим пролонгированием программы в случае не достижения прогнозируемых результатов.

#### **Механизм контроля за реализацией программы:**

Исполнители – старший мастер, кураторы групп, мастера производственного обучения.

Контроль за выполнением программы осуществляет заместителем директора по УПР.

## План реализации программы

№ п.п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Результат
<b>1.Совершенствование содержания и условий партнёрства, обеспечивающих трудоустройство выпускников.</b>				
1.	Анализ рынка труда и поиск потенциальных работодателей для выпускников. Постоянная актуализация списка социальных партнёров. Определение «ключевых» партнёров.	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР,  Ст.мастер	Список работодателей.  Определение «Ключевых» социальных партнёров учреждения
2.	Разработка нормативно – правовых документов, регламентирующих взаимодействие учреждения и работодателей в области профессионального обучения, в т.ч. и трудоустройства:  - договоров о взаимодействии в сфере профессионального обучения;  - положения об организации и содержании взаимодействия (мероприятиях).	В течение учебного года	Зам директора по УПР	Нормативно – правовые документы, регламентирующие взаимодействие учреждения и работодателей в области профессионального обучения, в т.ч. трудоустройства
3.	Проведение ярмарок – вакансий для выпускников с участием работодателей, службы занятости населения Белоярского района.	По графику	Заместитель директора по УВР, ст. мастер, сотрудники центра занятости	Информация для выпускников по трудоустройству, установление деловых связей с работодателями.
4.	Работа с общественными организациями инвалидов (ВОИ).  Встречи с представителями ВОИ Белоярского района и г. Заречный	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, ст. мастер	Установление партнерских отношений с общественными организациями по вопросам трудоустройства выпускников
5.	Проведение совместных мероприятий с представителями	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, методист,	Установление партнерских

	ВОИ Белоярского района и г. Заречный.		преподаватели, мастера производственного обучения	отношений с общественными организациями по вопросам трудоустройства выпускников
6.	Работа с центром занятости Белоярского района.	В течение учебного года	Ст. мастер	Содействие трудоустройства выпускников

## 2. Организационное обеспечение

### трудоустройства выпускников

1.	Создание банка данных по базам практики и вакансиям рабочих мест на предприятиях Белоярского района и г. Заречный.	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, ст. мастер	База данных
2.	Подготовка методических рекомендаций и пособий по вопросам трудоустройства: - «Основные правила трудоустройства»; - «Информационный сборник: от вакансии к трудоустройству»	Февраль 2017 г. Март 2017г.	Ст. мастер	Совершенствование информационно – методического обеспечения трудоустройства. Согласование и утверждение методических рекомендаций и пособий.
3.	Организация практики для выпускников с вариантами дальнейшего трудоустройства	Февраль-март 2017г.	Зав. мастерскими	Содействие в трудоустройстве
4.	Консультирование выпускников по вопросам трудоустройства и карьеры	Постоянно	социальный педагог, мастера производственного обучения	Проведение консультаций.

5.	Организация экскурсий в ЦЗ	Март – июнь 2017г.	Ст. мастер, мастера производственного обучения	Мотивация к трудоустройству
6.	Экскурсии на предприятия	2 полугодие	Зав. мастерскими	Изучение рынка труда, содействие в трудоустройстве
<b>3. Работа с выпускниками</b>				
1.	Анкетирование – оценивание позиции обучающихся 3 курса по отношению к своему трудоустройству	Ноябрь 2016 г.	Классный руководитель, мастера производственного обучения	Диагностика (начальный этап) о профессиональных намерениях выпускников
2.	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися 3 курса по вопросам дальнейшего трудоустройства	Ежемесячно	Педагог-психолог	Мотивация к трудоустройству
3.	Тренинг по теме: «Подготовка к самопрезентации работодателю»	Февраль 2017г.	Педагог-психолог	Мотивация к трудоустройству, критичность самооценки, создание четких трудовых установок у выпускников
4.	Подготовка материалов для работы с обучающимися по трудоустройству (составление резюме, варианты телефонных переговоров)	Март-апрель 2017г.	Социальный педагог	Оказание помощи в выборе места работы
5.	Обсуждение вариантов трудоустройства выпускников с родителями	Март- июнь 2017г.	Социальный педагог, классный руководитель, мастера производственного обучения	Содействие в трудоустройстве
6.	Тренинг по теме: «Активные методы поиска работы»	Май 2017г.	Педагог-психолог	Мотивация к трудоустройству
7.	Анкетирование – оценивание позиции обучающихся 3 курса по отношению к своему трудоустройству по окончании учреждения	Май 2017г.	Классный руководитель, мастера производственного обучения	Диагностика (завершающий этап)